31.03.2022 Основи здоров’я вчитель Вахненко В.М.

4 урок 5 – Б

5 урок 5 - А

***Тема:*** пожежна без­пека. Умови й причини виникнення по­жеж. Принципи запобігання та гасіння пожеж.

*Мета:* розширити й систематизувати знання учнів про умови й причини виникнення пожежі; розглянути принципи запобігання та гасіння пожеж; розвивати навички застосування простих способів індивідуального захисту; виховувати бережливе ставлення до свого життя.

**Робота над темою**

Загадка:

Що буває, коли дітлахи

Запалюють удома малі сірники? (Пожежа)

До якої групи небезпек ви віднесли «пожежу»? Чому?

На уроці ми визначимо місце пожежі в класифікації небезпека.

Назвати причини виникнення пожежі.

* природні пожежі - спека, блискавка; (до природних пожеж відносять: лісові, степові, торф’яні, польові);
* техногенні - людина і прилади (несправність приладів, нео­бачність людини, ігри з вогнем тощо).

Історична цікавинка про кресало

Мабуть, можна припустити, що першим джерелом вогню для людини була природа. Наприклад: удар блискавки, поціливши в сухе дерево, давав первісним людям можливість отримати во­гонь, який потім ретельно оберігали. Із розвитком навичок люди­на навчилася сама добувати вогонь (правда, древні греки кажуть, що то Прометей викрав вогонь у бога-коваля Гефеста й подарував людям). Як би там не було, а першим способом добути вогонь став метод тертя. Можна терти безпосередньо дерево до дерева, можна удосконалити, використавши лук. Як показує практика, ці

способи діють безвідмовно й донині. От тільки розучилися сучасні люди правильно добирати дерево, готувати трут, тому не сподівайтеся, що дістати вогонь цим методом вийде з першого разу й за кілька хвилин. Із часом людина збагачувала знання про навколишній світ, з’явився принципово новий спосіб добування вогню: методом висікання іскор із твердого каміння.

Найкраще для цього підходив природний мінерал-кремінь. Якщо вдарити твердим залізом (добре підходить старий напильник) по кременю, можна висікти сніп іскор.

У природі зустрічають ще один цікавий мінерал-пірит. Його використовували в перших рушницях і пістолетах.

Наступним кроком був винахід церієвого сплаву), яким і досі користуємось у кожній запаль­ничці.

Пожежа — це стихійне лихо, під час якого вогонь виходить із-під контролю людей і призводить до великої матеріальної шкоди, часто й до загибелі людей. Останнім часом щороку у світі стається близько 5 мільйонів пожеж. Щогодини у вогні гине одна людина, 2—3 особи одержують травми й опіки, кожен третій загиблий — ди­тина. В Україні пожежі теж приносять багато біди. Щодня виникає до 120 пожеж, у яких гине в середньому 7 чоловік. Пожежа не ви­никає сама по собі. Причин виникнення дуже багато.

Проблемне запитання

* За яких умов може виникнути пожежа?

Дослід

Насипаємо в склянку піску, вставляємо в нього недогарок свічки й за­палюємо. Потім накриваємо склянку блюдцем. Вогонь невдовзі згасне через нестачу кисню.

Обговорення:

* Що необхідно, щоб почалося горіння? (Займистий матері­ал **—** гніт свічки)
* Де відбувається горіння? (Там, де є кисень*)*
* Коли це може трапитись? (Коли є джерело запалювання — іс­кра від сірника)
* Чому пожежа загасає, коли запалити свічку, а потім накри­ти її?
* Чому вогонь спалахує з більшою силою, якщо відчиняють вікно?

Створення «трикутника вогню» в робочих зошитах.

«Першою умовою виникнення горіння є наявність джерела запалювання — це все, що породжує вогонь. Під час досліду використали іскру від сірника».

«Я знаю таке джерело — ... (бенгальський во­гонь, сигарета, несправний електроприлад, лупа, товсте скло, блис­кавка, відкритий вогонь, запальничка, сухий спирт, кресало тощо).

Другою умовою виникнення горіння є наявність займистих ре­човин.

Речовини

Важкозаймисті

Займисті

Незаймисті

**Робота з підручником**

Учні знаходять в підручнику приклади займитсих, незаймистих і важкозаймистих речовин.

Виділяють чотири принципи припинення горіння:

1. Ізоляція вогнища горіння від повітря чи зниження вмісту кисню в повітрі;
2. Охолодження зони горіння чи горючої рчовини;
3. Інтенсивне гальмування швидкості хімічної реакції в полум’ї;
4. Припинення горіння в результаті впливу на нього силь­ного струменя газу та води.

* Чому на автозаправках заборонено користуватися відкритим вогнем, зокрема палити?
* Чому можна загасити вогонь, якщо накинути на нього цупку тканину?

— Чому небезпечно ставити телевізор біля батареї?

— Чому не можна стелити килим поряд із каміном?

* Чому збивати вогонь гілкою, ганчіркою слід короткими ру­хами?

**Домашнє завдання.**

Опрацювати матерiал підручника параграф 24 стор. 127 – 130.

